

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Московский государственный университет путей сообщения Императора
Николая II»**

МГУПС (МИИТ)

Институт международных транспортных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

Всероссийское общество инвалидов
Всероссийское общество глухих
Всероссийское общество слепых

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института международных
транспортных коммуникаций

И.В.Карапетыянец

« 26 » февраля 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**Административно-правовые основы предоставления
услуг для инвалидов и оказания им ситуационной помощи**

(по направлению подготовки – 38.03.02

«Менеджмент»)

Москва 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа **«Административно-правовые основы предоставления услуг для инвалидов и оказания им ситуационной помощи»** (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребностей в дополнительном профессиональном образовании сотрудников транспортных предприятий в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции 2014 г.) и в связи с ратификацией Конвенции ООН о правах инвалидов.

При составлении программы учитывались квалификационные требования к должностям руководителей и специалистов, указанные в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. от 14.02.2014).

При разработке программы использовался федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

Цель и задачи программы

В ходе обучения слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующей профессиональной компетенцией, соответствующей видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способностью оказывать ситуационную помощь инвалидам и другим маломобильным группам населения.

Цель обучения: повышение профессиональной компетенции сотрудников транспортных предприятий в части получения дополнительных знаний в области организационно-технического и правового регулирования вопросов формирования доступной среды на транспорте, обеспечения контроля за надлежащим исполнением в отрасли соответствующих нормативных актов, функций оказания ситуационной помощи инвалидам и другим категориям маломобильных групп населения в условиях мобильности.

Задачи курса:

- получить знания об основах государственной и международной политики в сфере развития безбарьерной среды для инвалидов на транспорте;
- сформировать понимание системы правового обеспечения выполнения в отрасли требований к доступности для инвалидов транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов 2012;
- познакомить с методикой оценки качества, специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры.

Категория слушателей: сотрудники транспортных предприятий (начальники и заместители структурных подразделений, ведущие специалисты, эксперты), имеющие высшее образование.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Сроки освоения программы: 4 дня.

Режим занятий: 8-10 академических часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения слушатели получают знания о нормативно-технической базе, регулирующей вопросы создания доступной среды для инвалидов на транспорте, характере потребностей в предоставлении услуг по оказанию ситуационной помощи инвалидам различных групп и категорий на всех видах транспорта, мере ответственности за невыполнение должностных обязанностей в обеспечении безбарьерного передвижения маломобильных групп населения на объектах транспортной инфраструктуры.

В результате освоения программы слушатели должны

Знать:

- принципы организации отраслевой системы работы с инвалидами на транспорте;
- методы определения потребностей инвалидов и МГН в условиях мобильности;
- права и обязанности транспортных предприятий в сфере обеспечения доступности объектов и услуг на транспорте для инвалидов и МГН;
- основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов на доступную среду;
- виды ситуационной помощи, оказываемой инвалидам на транспорте;
- методы работы с обращениями граждан с инвалидностью с жалобами на неудовлетворительное качество предоставления услуг по оказанию им ситуационной помощи на транспорте;

- модели коммуникации, механизмы взаимодействия, этику и форму поведения персонала организаций транспорта с различными группами инвалидов и МГН.

Уметь:

- организовать и контролировать работу по обеспечению прав инвалидов на безбарьерную среду на транспорте;

- применять на практике законодательные нормы по обеспечению равного доступа инвалидов к транспортным средствам и объектам транспортной инфраструктуры;

- определять уровень доступности объектов и услуг в транспортной сфере.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	Выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль1. Конвенция о правах инвалидов. Основные принципы и требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам предприятий общественного транспорта.	12	10	2			
1.1.	Тема 1.1. Конвенция о правах инвалидов. Значение и роль Конвенции о правах инвалидов в создании доступной среды для инвалидов.	2	2				
1.2.	Тема 1.2 Принципы построения и функционирования отраслевой системы формирования доступной среды для инвалидов на транспорте.	2	2				

п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	Выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.3	Тема 1.3 Административно-правовое регулирование требований к обеспечению доступа инвалидов к услугам социальной и транспортной инфраструктуры	2	2				
1.4	Основные требования нормативных актов РФ по обеспечению доступа инвалидов к объектам пассажирского транспорта.	2		2			
1.5	Основные требования международного законодательства по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг пассажирского транспорта.	2	2				
1.6.	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте: органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов.	2	2				
2.	Модуль 2. Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в помощи. Способы оказания ситуационной помощи на транспорте.	4	4				

п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	Выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	Тема 2.1. Потребности инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. Инвалиды различных групп и категорий: принципы классификации.		2				
2.2.	Тема 2.2. Практика оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов. Использование ассистивного оборудования.		2				
3.	Модуль 3. Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи.	4		4			
3.1.	Тема 3.1. Основы этики и практики общения с различными группами инвалидов на транспорте.	2		2			
3.2.	Тема 3.2. Практика общения с различными группами инвалидов.	2		2			
4.	Модуль 4. Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН и оборудование используемое инвалидами для передвижения.	4	2	2			

п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	Выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.1.	Тема 4.1. Актуальные вопросы формирования безбарьерной среды для инвалидов на общественном транспорте.	2	2				
4.2.	Тема 4.2. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, формы использования информационно-навигационных систем.	2		2			
5	Модуль 5. Методика определения уровня доступности объектов и услуг, оказываемых инвалидам на транспорте.	8	4	4			
5.1	Зарубежная и российская практика создания доступной среды для инвалидов на транспорте.	2	2				
5.2	Оценка доступности объектов транспортной инфраструктуры для инвалидов.	4		4			
5.3	Организация работы предприятий пассажирского транспорта по созданию безбарьерной среды для инвалидов.	2	2				
6	Итоговая аттестация	4				4	Зачет
	ИТОГО	36	20	12		4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов по дням (Д)						Итого
		Очное обучение						
		Д1	Д2	Д3	Д4			
1.	Модуль 1. Конвенция о правах инвалидов. Основные принципы требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам предприятий общественного транспорта.	8	4					12
2.	Модуль 2. Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в помощи. Способы оказания ситуационной помощи на транспорте.		4					4
3.	Модуль 3. Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи.			4				4
4.	Модуль 4. Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН и оборудование используемое инвалидами для передвижения.			4				4
5.	Модуль 5. Методика определения уровня доступности объектов и качества услуг, оказываемых инвалидам на транспорте.			2	6			8
	Итоговая аттестация				4			4
	Всего учебных часов	8	8	10	10			36

* календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных услуг (без изменения объема часов дисциплин (модулей)).

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль1.

Конвенция о правах инвалидов. Основные принципы и требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам предприятий общественного транспорта.

Конвенция о правах инвалидов. Значение и роль Конвенции о правах инвалидов в создании доступной среды для инвалидов.

Основные требования международного законодательства и нормативных актов РФ по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг пассажирского транспорта.

Значение и роль Конвенции о правах инвалидов в создании доступной среды для инвалидов и адаптация в связи с ее принятием строительной, транспортной, коммуникационной инфраструктуры. Положения, регулирующие вопросы беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»).

Принципы построения и функционирования отраслевой системы формирования доступной среды для инвалидов на транспорте.

Административно-правовое регулирование требований к обеспечению доступа инвалидов к услугам социальной и транспортной инфраструктуры

Основные требования нормативных актов РФ по обеспечению доступа инвалидов к объектам пассажирского транспорта.

Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419–ФЗ, Государственной программы РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».

Основные требования международного законодательства по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг пассажирского транспорта.

Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте: органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов.

Роль общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта.

Модуль 2.

Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в помощи. Способы оказания ситуационной помощи на транспорте.

Потребности инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. Инвалиды различных групп и категорий: принципы классификации.

Определение групп инвалидов и МГН, характеризующихся общими потребностями в оказании помощи при получении транспортных услуг. Принципы организации доступной среды на транспорте с учетом особых потребностей инвалидов.

Практика оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов. Использование ассистивного оборудования.

Виды и формы оказания ситуационной помощи с использованием оборудования. Механизмы обеспечения доступности транспорта посредством предоставления ситуационной помощи инвалидам и МГН на транспорте. Виды и формы оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов и МГН. Особенности нормативно-правового регулирования в области оказания ситуационной помощи инвалидам. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.

Модуль 3.

Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи

Основы этики и практики общения с различными группами инвалидов на транспорте.

Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - проводником, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. Требования к внешнему виду и этике общения персонала с инвалидами и МГН. Выработка правил и форм поведения персонала с инвалидами на транспорте с учетом социально-правовых и морально-этических норм. Способы и форматы коммуникации с инвалидами в процессе транспортного обслуживания. Практика общения с инвалидами по слуху. Мимико-жестовые средства общения со слабослышащими пассажирами. Практика общения с инвалидами по зрению. Правила взаимодействия с незрячими или слабовидящими пассажирами. Практика общения с инвалидами с нарушениями опорно-двигательной системы. Особенности взаимодействия персонала с инвалидами-колясочниками при оказании ситуационной помощи. Практика общения с клиентами с инвалидностью в конфликтных ситуациях. Виды конфликтных ситуаций с инвалидами и МГН на транспорте и формы их разрешения.

Модуль 4.

Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН и оборудование используемое инвалидами для передвижения.

Актуальные вопросы формирования безбарьерной среды для инвалидов на общественном транспорте.

Понятие «безбарьерная среда на транспорте». Барьеры для инвалидов и МГН на транспортных средствах и объектах транспортной инфраструктуры. Принципы «Универсального дизайна» в устранении барьеров на транспорте.

Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, формы использования информационно-навигационных систем.

Информационное обеспечение услуг для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН. Информационное сопровождение организации мобильности инвалидов и МГН. Особенности обеспечения информационной доступности транспортных услуг для пассажиров с ограничениями жизнедеятельности.

Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).

Модуль 5.

Методика определения уровня доступности объектов и услуг, оказываемых инвалидам на транспорте.

Зарубежная и российская практика создания доступной среды для инвалидов на транспорте.

Оценка доступности объектов транспортной инфраструктуры для инвалидов.

Методика определения уровня доступности объектов и услуг, оказываемых инвалидам на транспорте. Основы паспортизации объектов транспорта с учетом возможности их использования инвалидами и МГН.

Организация работы предприятий пассажирского транспорта по созданию безбарьерной среды для инвалидов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий (лекции, практические занятия), используются нижеуказанные обучающие технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

№№ п/п	Наименование технического средства обучения	Количество технических средств обучения	Количество мест для слушателей
1	2	3	4
1.	Технические средства		
1.1	Кресло-коляска для перевозки инвалидов	1 шт.	25
1.2.	Пандус	1 шт.	25
1.3.	Переносная индукционная петля	1 шт.	25
1.4.	Видеотелефон для связи с диспетчером, со знанием жестового языка	1 шт.	25
1.5.	Компьютер, экран, проектор	1 шт.	25
1.6.	Увеличитель текста для инвалидов с нарушением зрения	1 шт.	
1.7.	Таблички со шрифтом Брайля	2 шт.	
1.8.	Образцы тактильной плитки	2 шт.	25
3.	Видеофильмы		
3.1.	Обслуживание инвалидов на различных	1 шт.	25

	видах транспорта		
3.2.	Перемещение инвалидов в кресле-коляске.	1 шт.	25

Для закрепления изучаемого материала проводятся практические занятия на специальном оборудовании.

К реализации программы привлечены научно-педагогические работники, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет 40 %. Доля работников из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направлением образовательной программы составляет 40 %.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – зачет. Зачет принимается с использованием тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Каждый правильный ответ при тестировании оценивается в один балл. Шкала оценивания при тестировании: «отлично» - 90-100% правильных ответов; «хорошо» - 80-89% правильных ответов; «удовлетворительно» - 60-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При получении оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» слушателю выставляется зачет. К программе прилагается тест для итоговой аттестации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/ п	Наименование, год издания и адрес доступа	Используется при изучении модулей
1	4	5
1	<p>1 Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html</p> <p>2 Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года, 2009 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</p> <p>3 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов, 2006 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</p> <p>4 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", 2017 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/9014513</p> <p>5 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов, 2006 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</p> <p>6 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов, 2006 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</p> <p>7 Дос 9984. Руководство по обеспечению доступности воздушного транспорта для инвалидов, 2013 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.aerohelp.ru/data/432/Doc9984.pdf</p> <p>8 Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131</p> <p>9 Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, 2008 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip</p> <p>10 Информация для людей с ограниченными возможностями, 2017 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.aeroflot.ru/cms/before_and_after_fly/disabled</p>	Модуль 1

2	<p>1 Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов, 1982 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52</p> <p>2 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), 2001 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://icd-11.ru/icf/</p> <p>3 Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1</p>	Модуль 2
3	<p>1 Инвалиды Аэрофлот, 2016 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://old.dme.ru/ru/main/news/press_rel/?ID=866</p> <p>2 Прудинник Татьяна. Как правильно вести себя с инвалидом, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: https://www.miloserdie.ru/article/kak-pravilno-vesti-sebya-s-invalidami/</p> <p>3 Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса, 2013 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html</p>	Модуль 3
4	<p>1 Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации", 2016 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/</p> <p>2 Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml</p> <p>3 Руководство Международного Паралимпийского Комитета по доступности, 2009 Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://kartadostupnosti.ru/catalog/barrier-free-env/Manual%20IPC%20Availability.pdf</p> <p>4 Сафронов К.Э. Безбарьерная городская среда. 2011 Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://libed.ru/metodicheskie-posobie/478841-1-safronov-bezbarernaya-gorodskaya-sreda-uchebnoe-posobie-2-e-izdanie-omsk-2011-federalnoe-gosudarstvennoe-byudzh.php</p>	Модуль 4

5	<p>1 Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605), 2011 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://dokipedia.ru/document/5159555/</p> <p>2 Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», 2012 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58</p> <p>3 Актуализированный справочник по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 1.01.2013 г. СП 59.13330.2012 «Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»», 2013 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://svoi-kadry.ru/netcat_files/multifile/2375/Aktualizirovannyi_spravochnik.pdf</p>	Модуль 5
---	---	----------

Заместитель директора ИМТК
по учебной работе

Н.В.Шаренда

« 26 » февраля 2016 г.