

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет путей сообщения Императора
Николая II»

МГУПС (МИИТ)

Институт международных транспортных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

Всероссийское общество инвалидов
Всероссийское общество глухих
Всероссийское общество слепых

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института международных транспортных коммуникаций

_____ И.В. Карапетянц

« 26 » февраля 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

Административно-правовые основы предоставления
услуг для инвалидов и оказания им ситуационной помощи

(по направлению подготовки – 38.03.02

«Менеджмент»)

Москва 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа «Административно-правовые основы предоставления услуг для инвалидов и оказания им ситуационной помощи» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребностей в дополнительном профессиональном образовании сотрудников транспортных предприятий в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции 2014 г.) и в связи с ратификацией Конвенции ООН о правах инвалидов.

При составлении программы учитывались квалификационные требования к должностям руководителей и специалистов, указанные в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. от 14.02.2014).

При разработке программы использовался федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

Цель и задачи программы

В ходе обучения слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующей профессиональной компетенцией, соответствующей видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способностью оказывать ситуационную помощь инвалидам и другим маломобильным группам населения.

Цель обучения: повышение профессиональной компетенции сотрудников транспортных предприятий в части получения дополнительных знаний в области организационно-технического и правового регулирования вопросов формирования доступной среды на транспорте, обеспечения контроля за надлежащим исполнением в отрасли соответствующих нормативных актов, функций оказания ситуационной помощи инвалидам и другим категориям маломобильных групп населения в условиях мобильности.

Задачи курса:

- получить знания об основах государственной и международной политики в сфере развития безбарьерной среды для инвалидов на транспорте;
- сформировать понимание системы правового обеспечения выполнения в отрасли требований к доступности для инвалидов транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов 2012;
- познакомить с методикой оценки качества, специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры.

Категория слушателей: сотрудники транспортных предприятий (начальники и заместители структурных подразделений, ведущие специалисты, эксперты), имеющие высшее образование.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Сроки освоения программы: 4 дня.

Режим занятий: 8-10 академических часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения слушатели получают знания о нормативно-технической базе, регулирующей вопросы создания доступной среды для инвалидов на транспорте, характере потребностей в предоставлении услуг по оказанию ситуационной помощи инвалидам различных групп и категорий на всех видах транспорта, мере ответственности за невыполнение должностных обязанностей в обеспечении безбарьерного передвижения маломобильных групп населения на объектах транспортной инфраструктуры.

В результате освоения программы слушатели должны

Знать:

- принципы организации отраслевой системы работы с инвалидами на транспорте;
- методы определения потребностей инвалидов и МГН в условиях мобильности;
- права и обязанности транспортных предприятий в сфере обеспечения доступности объектов и услуг на транспорте для инвалидов и МГН;
- основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов на доступную среду;
- виды ситуационной помощи, оказываемой инвалидам на транспорте;
- методы работы с обращениями граждан с инвалидностью с жалобами на неудовлетворительное качество предоставления услуг по оказанию им ситуационной помощи на транспорте;

- модели коммуникации, механизмы взаимодействия, этику и форму поведения персонала организаций транспорта с различными группами инвалидов и МГН.

Уметь:

- организовать и контролировать работу по обеспечению прав инвалидов на безбарьерную среду на транспорте;
- применять на практике законодательные нормы по обеспечению равного доступа инвалидов к транспортным средствам и объектам транспортной инфраструктуры;
- определять уровень доступности объектов и услуг в транспортной сфере.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час.	Лекции	в том числе			Форма аттестации
				Практические и семинарские занятия	Тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	Выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Модуль 1. Конвенция о правах инвалидов. Основные принципы и требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам предприятий общественного транспорта.	12	10	2			
1.1.	Тема 1. 1. Конвенция о правах инвалидов. Значение и роль Конвенции о правах инвалидов в создании доступной среды для инвалидов.	2	2				
1.2.	Тема 1.2 Принципы построения и функционирования отраслевой системы формирования доступной среды для инвалидов на транспорте.	2	2				

п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час.	Лекции	в том числе			Форма аттестации
				Практические и семинарские занятия	Тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	Выездные занятия, электроинное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	
1.3	Тема 1.3 Административно-правовое регулирование требований к обеспечению доступа инвалидов к услугам социальной и транспортной инфраструктуры	2	2				
1.4	Основные требования нормативных актов РФ по обеспечению доступа инвалидов к объектам пассажирского транспорта.	2		2			
1.5	Основные требования международного законодательства по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг пассажирского транспорта.	2	2				
1.6.	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте: органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов.	2	2				
2.	Модуль 2. Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в помощи. Способы оказания ситуационной помощи на транспорте.	4	4				

п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час.	Лекции	в том числе			Форма аттестации
				Практические и семинарские занятия	Тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	Выездные занятия, электроинное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	
2.1.	Тема 2.1. Потребности инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. Инвалиды различных групп и категорий: принципы классификации.		2				
2.2.	Тема 2.2. Практика оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов. Использование ассистивного оборудования.		2				
3.	Модуль 3. Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи.	4		4			
3.1.	Тема 3.1. Основы этики и практики общения с различными группами инвалидов на транспорте.	2		2			
3.2.	Тема 3.2. Практика общения с различными группами инвалидов.	2		2			
4.	Модуль 4. Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН и оборудование используемое инвалидами для передвижения.	4	2	2			

п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час.	Лекции	в том числе			Форма аттестации
				Практические и семинарские занятия	Тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	Выездные занятия, электроинное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	
4.1.	Тема 4.1. Актуальные вопросы формирования безбарьерной среды для инвалидов на общественном транспорте.	2	2				
4.2.	Тема 4.2. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, формы использования информационно-навигационных систем.	2		2			
5	Модуль 5. Методика определения уровня доступности объектов и услуг, оказываемых инвалидам на транспорте.	8	4	4			
5.1	Зарубежная и российская практика создания доступной среды для инвалидов на транспорте.	2	2				
5.2	Оценка доступности объектов транспортной инфраструктуры для инвалидов.	4		4			
5.3	Организация работы предприятий пассажирского транспорта по созданию безбарьерной среды для инвалидов.	2	2				
6	Итоговая аттестация	4				4	Зачет
	ИТОГО	36	20	12		4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов по дням (Д)					Итого	
		Очное обучение						
		Д1	Д2	Д3	Д4			
1.	Модуль 1. Конвенция о правах инвалидов. Основные принципы требования к обеспечению доступа инвалидов к и объектам и услугам предприятий общественного транспорта.	8	4				12	
2.	Модуль 2. Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в помощи. Способы оказания ситуационной помощи на транспорте.		4				4	
3.	Модуль 3. Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи.			4			4	
4.	Модуль 4. Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН и оборудование используемое инвалидами для передвижения.			4			4	
5.	Модуль 5. Методика определения уровня доступности объектов и качества услуг, оказываемых инвалидам на транспорте.			2	6		8	
Итоговая аттестация					4		4	
	Всего учебных часов	8	8	10	10		36	

* календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных услуг (без изменения объема часов дисциплин (модулей)).

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1.

Конвенция о правах инвалидов. Основные принципы и требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам предприятий общественного транспорта.

Конвенция о правах инвалидов. Значение и роль Конвенции о правах инвалидов в создании доступной среды для инвалидов.

Основные требования международного законодательства и нормативных актов РФ по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг пассажирского транспорта.

Значение и роль Конвенции о правах инвалидов в создании доступной среды для инвалидов и адаптация в связи с ее принятием строительной, транспортной, коммуникационной инфраструктуры. Положения, регулирующие вопросы беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»).

Принципы построения и функционирования отраслевой системы формирования доступной среды для инвалидов на транспорте.

Административно-правовое регулирование требований к обеспечению доступа инвалидов к услугам социальной и транспортной инфраструктуры

Основные требования нормативных актов РФ по обеспечению доступа инвалидов к объектам пассажирского транспорта.

Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программы РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».

Основные требования международного законодательства по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг пассажирского транспорта.

Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте: органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов.

Роль общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта.

Модуль 2.

Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в помощи. Способы оказания ситуационной помощи на транспорте.

Потребности инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. Инвалиды различных групп и категорий: принципы классификации.

Определение групп инвалидов и МГН, характеризующихся общими потребностями в оказании помощи при получении транспортных услуг. Принципы организации доступной среды на транспорте с учетом особых потребностей инвалидов.

Практика оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов. Использование ассистивного оборудования.

Виды и формы оказания ситуационной помощи с использованием оборудования. Механизмы обеспечения доступности транспорта посредством предоставления ситуационной помощи инвалидам и МГН на транспорте. Виды и формы оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов и МГН. Особенности нормативно-правового регулирования в области оказания ситуационной помощи инвалидам. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.

Модуль 3.

Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи

Основы этики и практики общения с различными группами инвалидов на транспорте.

Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - проводником, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. Требования к внешнему виду и этике общения персонала с инвалидами и МГН. Выработка правил и форм поведения персонала с инвалидами на транспорте с учетом социально-правовых и морально-этических норм. Способы и форматы коммуникации с инвалидами в процессе транспортного обслуживания. Практика общения с инвалидами по слуху. Мимико-жестовые средства общения со слабослышащими пассажирами. Практика общения с инвалидами по зрению. Правила взаимодействия с незрячими или слабовидящими пассажирами. Практика общения с инвалидами с нарушениями опорно-двигательной системы. Особенности взаимодействия персонала с инвалидами-колясочниками при оказании ситуационной помощи. Практика общения с клиентами с инвалидностью в конфликтных ситуациях. Виды конфликтных ситуаций с инвалидами и МГН на транспорте и формы их разрешения.

Модуль 4.

Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН и оборудование используемое инвалидами для передвижения.

Актуальные вопросы формирования безбарьерной среды для инвалидов на общественном транспорте.

Понятие «безбарьерная среда на транспорте». Барьеры для инвалидов и МГН на транспортных средствах и объектах транспортной инфраструктуры. Принципы «Универсального дизайна» в устраниении барьеров на транспорте.

Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, формы использования информационно-навигационных систем.

Информационное обеспечение услуг для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН. Информационное сопровождение организации мобильности инвалидов и МГН. Особенности обеспечения информационной доступности транспортных услуг для пассажиров с ограничениями жизнедеятельности.

Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).

Модуль 5.

Методика определения уровня доступности объектов и услуг, оказываемых инвалидам на транспорте.

Зарубежная и российская практика создания доступной среды для инвалидов на транспорте.

Оценка доступности объектов транспортной инфраструктуры для инвалидов.

Методика определения уровня доступности объектов и услуг, оказываемых инвалидам на транспорте. Основы паспортизации объектов транспорта с учетом возможности их использован инвалидами и МГН.

Организация работы предприятий пассажирского транспорта по созданию безбарьерной среды для инвалидов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий (лекции, практические занятия), используются нижеуказанные обучающие технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

№№ п/п	Наименование технического средства обучения	Количество технических средств обучения	Количество мест для слушателей
1	2	3	4
1.	Технические средства		
1.1	Кресло-коляска для перевозки инвалидов	1 шт.	25
1.2.	Пандус	1 шт.	25
1.3.	Переносная индукционная петля	1 шт.	25
1.4.	Видеотелефон для связи с диспетчером, со знанием жестового языка	1 шт.	25
1.5.	Компьютер, экран, проектор	1 шт.	25
1.6.	Увеличитель текста для инвалидов с нарушением зрения	1 шт.	
1.7.	Таблички со шрифтом Брайля	2 шт.	
1.8.	Образцы тактильной плитки	2 шт.	25
3.	Видеофильмы		
3.1.	Обслуживание инвалидов на различных	1 шт.	25

	видах транспорта		
3.2.	Перемещение инвалидов в кресле-коляске.	1 шт.	25

Для закрепления изучаемого материала проводятся практические занятия на специальном оборудовании.

К реализации программы привлечены научно-педагогические работники, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет 40 %. Доля работников из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направлением образовательной программы составляет 40 %.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – зачет. Зачет принимается с использованием тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Каждый правильный ответ при тестировании оценивается в один балл. Шкала оценивания при тестировании: «отлично» - 90-100% правильных ответов; «хорошо» - 80-89% правильных ответов; «удовлетворительно» - 60-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При получении оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» слушателю выставляется зачет. К программе прилагается тест для итоговой аттестации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/ п	Наименование, год издания и адрес доступа	Используется при изучении модулей
1	4	5
1	<p>1 Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html</p> <p>2 Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы года, 2009 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0</p> <p>3 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов, 2006 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml</p> <p>4 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", 2017 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://docs.cntd.ru/document/9014513</p> <p>5 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов, 2006 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</p> <p>6 Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов, 2006 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf</p> <p>7 Doc 9984. Руководство по обеспечению доступности воздушного транспорта для инвалидов, 2013 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.aerohelp.ru/data/432/Doc9984.pdf</p> <p>8 Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131</p> <p>9 Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, 2008 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip</p> <p>10 Информация для людей с ограниченными возможностями, 2017 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.aeroflot.ru/cms/before_and_after_fly/disabled</p>	Модуль 1

	<p>1 Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов, 1982 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52</p> <p>2 Международная классификация функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья (МКФ), 2001 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://icd-11.ru/icf/</p> <p>3 Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1</p>	Модуль 2
2	<p>1 Инвалиды Аэрофлот, 2016 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://old.dme.ru/ru/main/news/press_rel/?ID=866</p> <p>2 Прудинник Татьяна. Как правильно вести себя с инвалидом, 2014 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: https://www.miloserdie.ru/article/kak-pravilno-vesti-sebya-s-invalidami/</p> <p>3 Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса, 2013 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html</p>	Модуль 3
3	<p>1 Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации", 2016 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/</p> <p>2 Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml</p> <p>3 Руководство Международного Паралимпийского Комитета по доступности, 2009 Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://kartadostupnosti.ru/catalog/barrier-free-env/Manual%20IPC%20Availability.pdf</p> <p>4 Сафонов К.Э. Безбарьерная городская среда. 2011 Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://libed.ru/metodihseskie-posobie/478841-1-safronov-bezbarernaya-gorodskaya-sreda-uchebnoe-posobie-2-e-izdanie-omsk-2011-federalnoe-gosudarstvennoe-byudzh.php</p>	Модуль 4
4		

		Модуль 5
	1 Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605), 2011 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: http://dokipedia.ru/document/5159555/	
5	2 Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», 2012 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58	
	3 Актуализированный справочник по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 1.01.2013 г. СП 59.13330.2012 «Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», 2013 [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа http://svoi-kadry.ru/netcat_files/multifile/2375/Aktualizirovannyy_spravochnik.pdf	

Заместитель директора ИМТК
по учебной работе

Н.В.Шаренда

« 26 » февраля 2016 г.